

Александр СИМКИН

В Суздале на минувшей неделе прошла Пятая международная научно-практическая педагогическая конференция «Полимедийные технологии и решения. Применение в образовании, опыт, перспективы развития». Учителя со всей страны искали ответы на вопрос: «Как использовать в образовательном процессе современное оборудование?».

ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

Эпиграфом к научной конференции послужили слова **Дмитрия Ливанова, министра образования России**, которые он произнес на Петербургском экономическом форуме. Тогда министр сказал, что за последние двадцать лет наша страна полностью утратила международную конкурентоспособность в образовании, и чтобы ее вернуть, нужно готовить «людей будущего».

Чтобы не быть голословными и сразу продемонстрировать все возможности современных технологий, организаторы научной конференции - сотрудники компании Polymedia - решили отойти от традиционного способа проведения подобных встреч и сменили формат мероприятия. Оно стало интерактивным, то есть в разы увеличилось количество практических занятий, а соответственно и зарегистрировавшихся на конференцию участников стало больше.

- Нам необходимо постоянно опережать тенденции, создавать новые решения, находить новые пути к обеспечению российских педагогов самыми эффективными инструментами преподавания, - заявила **генеральный директор компании Polymedia Елена Новикова** перед началом конференции.



Елена Новикова.

От разговоров - к действиям. Практическая часть конференции была насыщенной - каждый участник стал не просто слушателем, но и создателем конференции. На мастер-классах участники создавали мультимедийный контент, разрабатывали собственные методики ведения интерактивных уроков, в формате внеклассного урока шли на экскурсию по Суздальскому кремлю с применением таких технических средств, как система опроса, планшеты, датчики для того, чтобы на себе испытать возможности метода обучения вне стен школы. В финале конкурса уроков и методик для интерактив-

Polymedia открывает школам доступ к технологиям XXI века

ной доски «ИнтерАктивный Учитель» все участники смогли стать членами жюри и сами выбрали лучшего.

КАК МЫ УЧИМ?

Активно систему опросов и интерактивную доску педагоги использовали на итоговом ток-шоу, где ведущие представители российской педагогической общественности в открытом диалоге пытались ответить на самый актуальный вопрос современности: «Как мы учим?» и «Можно ли назвать образование современным?».

Комментируя слова министра Дмитрия Ливанова, эксперты из области педагогики все как один твердили, что без внедрения в образовательный процесс современных технологий говорить о международной конкуренции очень сложно. Даже при закупке таких ИКТ инструментов как цифровые лаборатории, интерактивные столы и системы опроса, зачастую учителя не задумываются об их применении в образовательном процессе.

- У каждой школы должна быть стратегия развития информатизации, - говорит **Елена Шимутина**, заместитель директора центра образования «Царицыно» по ИТ, доцент кафедры развития образовательных систем АПКППРО и член Экспертного Совета по образованию при Совете Федерации. - С другой стороны мы понимаем, что следовать этой стратегии достаточно сложно. Мы живем в то время, когда часто меняются социальные, экономические, политические условия, поэтому школы не хотят в силу неуверенности в завтрашнем дне разрабатывать какие-то стратегии.

- Каждой школе нужна своя программа развития, в том числе и технологического, на многие годы, и подход должен быть системным, - поддержала Елена Новикова, генеральный директор компании Polymedia. - Сейчас мы видим только лоскутную информатизацию в наших регионах. Но есть и удачные примеры, в их числе город Владимир.

Кстати, на научно-практической конференции в Суздале директор владимирской Лингвистической гимназии №23 им. А. Г. Столетова представила видеоэкскурсию по цифровой школе, чем вызвала бурю положительных эмоций у педагогического сообщества.

ЦИФРОВОЕ НЕРАВЕНСТВО

- Нам не хватает методической поддержки! - несколько раз во время конференции заявляли педагоги из регионов. Действительно, складывается такая ситуация, что иногда школьники лучше своих учителей разбираются в современных технологиях, будь то интерактивная доска или цифровая лаборатория. Все потому, что всевозможные гаджеты об-

новляются с невероятной ско-

Педагоги России обсудили перспективы применения современных технологий в образовании.



Фото: Дмитрий КАЗАРЦЕВ.

ростью, а повышение квалификации учителей происходит лишь раз в пять лет.

- Учитель сегодня не всегда готов применять современные технологии в обучении, - согласилась **Марина Фирсова**, директор гимназии №1518 г. Москва. - От руководства школы зависит, как будут внедряться информационные технологии. Если директор понимает, что эти технологии будут служить развитию интеллекта учащегося, развитию творческой мысли, тогда он не будет ждать, пока его учитель раз в пять лет будет повышать квалификацию. Получили новое оборудование, обучились мгновенно.

В ходе итогового обсуждения был проведен интерактивный опрос среди педагогов: «Что вы хотели бы иметь в своем классе: интерактивную доску, документ-камеру, цифровую лабораторию, систему опроса, интерактивный стол или все сразу?». Конечно, преобладающим ответом был «Все сразу». Это говорит о желании учителей совершенствовать учебный процесс. Но в то же время эксперты усмотрели в этом двойное дно - учителя гонятся за новинками, но не знают, как их применять в обучении.

- Двигаясь быстрыми шагами в информатизации, надо понимать, для чего мы это делаем, и использовать каждый инструмент с пониманием, - осадил педагогов **Александр Драхлер**, заместитель директора Центра образования №293 г. Москва, руководитель «Сети творческих учителей» и методист Московского центра интернет-образования. - Каждый педагог, который просит у своего директора закупить то или иное оборудование, должен понимать, для чего оно ему нужно.

Елена Новикова, генеральный директор компании Polymedia, пришла на помощь

педагогам и заверила, что их компания всегда обеспечивает и техническую поддержку, и обучение, и даже педагогическую интернет-площадку для обмена опытом **Edcommunity.ru**, где опытные учителя консультируют других учителей, выкладывают свои разработки интерактивных уроков, участвуют в вебинарах по интерактивным технологиям, в форумах с известными экспертами из образования. Членами сообщества и его активными участниками являются 7,5 тысячи педагогов со всей России и СНГ. 200 человек регистрируются на вебинары Edcommunity ежемесячно.

Своим методическим опытом поделились с коллегами и педагоги из Владимира. Здесь уже давно налажено обучение учителей использованию современного оборудования в образовательном процессе.

- У Владимира в этом плане хороший опыт, - рассказала **Татьяна Ковалькова**, начальник управления образования администрации г. Владимир. - Именно производители оборудования, которое покупают наши школы, выступают в роли учителей для наших педагогов. Все возможности оборудования могут показать только производители. Но в некоторых моментах наши педагоги не понимали производителей. То есть те методикой не владели. Мы с нашим методическим центром объединили и тех, и других и результат получили очень хороший.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Позитивным опытом на научно-практической конференции поделилась с коллегами **Любовь Казакова**, руководитель проекта дистанционного обучения в Забайкальском крае. Здешние педагоги уже давно сотрудничают с компанией Polymedia.

- Мы уже три года сотрудничаем с компанией Polymedia. От сотрудников компании мы получаем моментальные ответы по запросам, по технической поддержке, по новому интерактивному оборудованию и обучению, - выразила признательность **Любовь Казакова**. - В решениях Polymedia для дистанционного образования мы видим большие перспективы, особенно в нашем сложном регионе, где до некоторых школ можно добраться лишь на вертолете или собачьей упряжке.

Подобные проекты компания Polymedia уже реализовала в Курской, Архангельской, Липецкой, Ульяновской, Кемеровской областях. Самый масштабный проект системы дистанционного обучения компания реализовала в Краснодарском крае, где объединила 124 школы в единое информационное пространство и спасла от упразднения 71 малокомплектную школу.

- Дистанционное обучение сейчас очень актуальная форма донесения знаний и навыков учащимся как у нас, так и в Европе, - говорит Елена Новикова. - Дети должны не просто изучать индивидуальные курсы, а должны видеть педагога, должны общаться с ним в режиме живого общения, чтобы не только слышать его лекции, но и иметь возможность выполнять совместно практические задания, что сегодня реально только с помощью новейших технологий, создающих эффект присутствия. При таких технологиях класс даже самой удаленной сельской школы может виртуально посещать уроки по тем предметам, учителей по которым в его школе нет. Эта программа должна работать в масштабах всей России, и все дети должны иметь равные возможности полноценного современного образования.