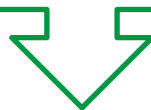


Проектная деятельность в начальной школе

Понятовская Юлия Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №1 г. Данкова
Липецкая область

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД



ФОРМИРОВАНИЕ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

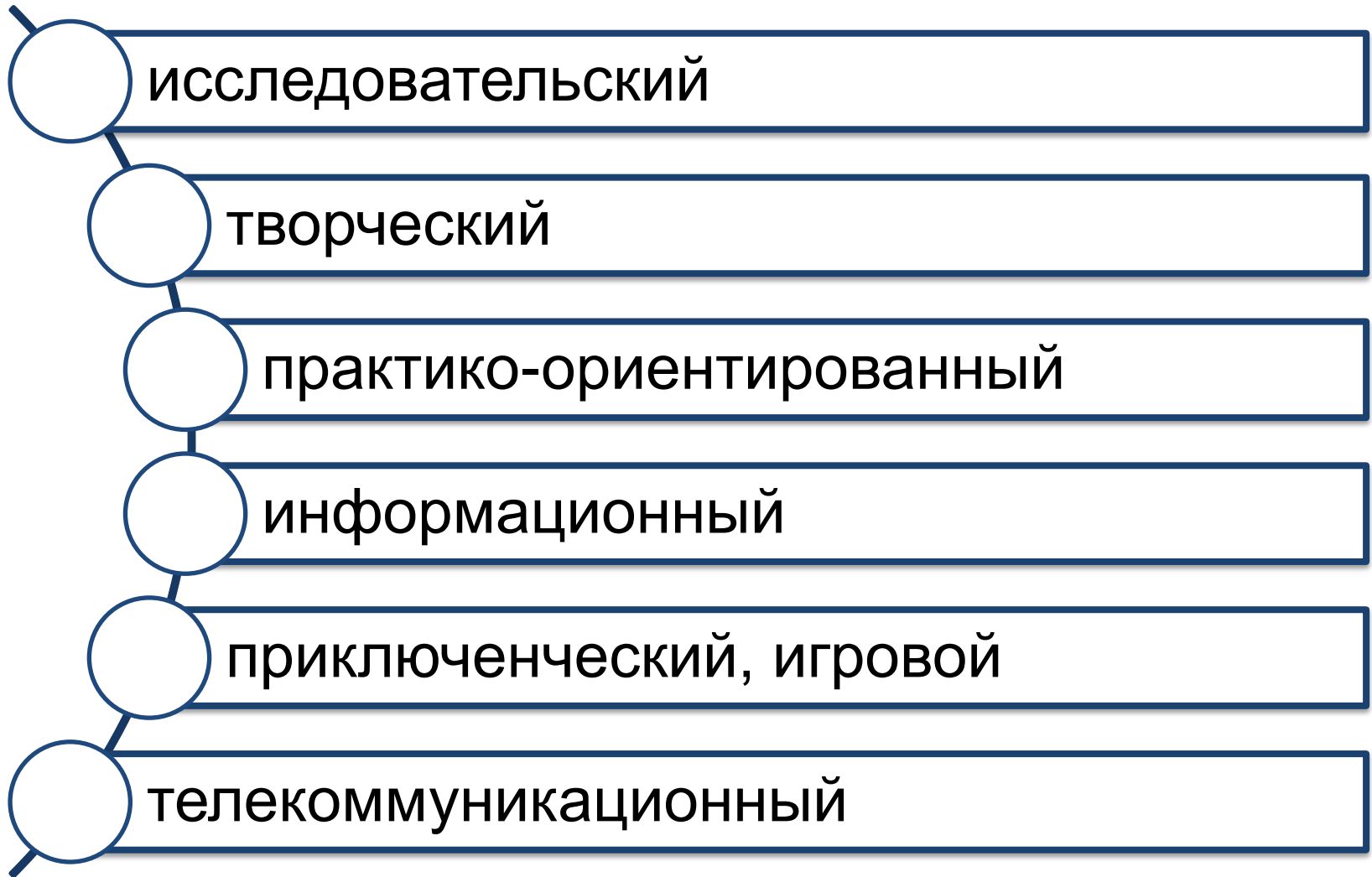
- ✓ уникальна;
- ✓ ограничена временными рамками;
- ✓ направлена на достижение результата.



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ✓ готовность к саморазвитию и непрерывному образованию;
- ✓ активная учебно-познавательная деятельность обучающихся;
- ✓ учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Классификация проектов



Продолжительность

мини-проект
(1 урок)

краткосрочный
(4 – 6 уроков)

среднесрочный
(2 – 4 недели)

долгосрочный
(от 1 месяца до года)

Исследовательский проект

Проблема: на изучение темы «Развитие растения из семени» в учебнике отводится только один час.

Цель: провести наблюдение за этапами развития фасоли.

Задачи:

выяснить, какие факторы внешнего мира влияют на рост и развитие растения;

установить, возможен ли в домашних условиях законченный жизненный цикл фасоли.

Объект исследования: травянистое растение - фасоль.

Предмет исследования: этапы развития фасоли.

Метод исследования: наблюдение.

Фиксация процесса исследования в журнале или лэпбуке.

Обсуждение результатов исследования.

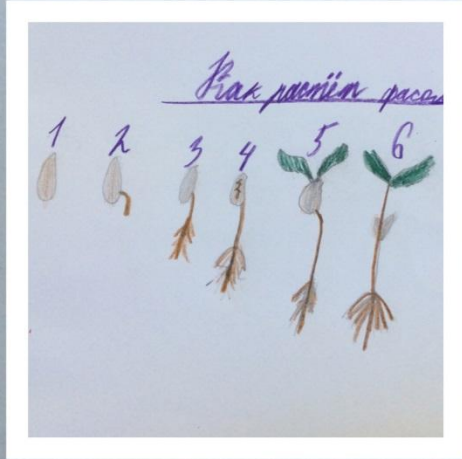
Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

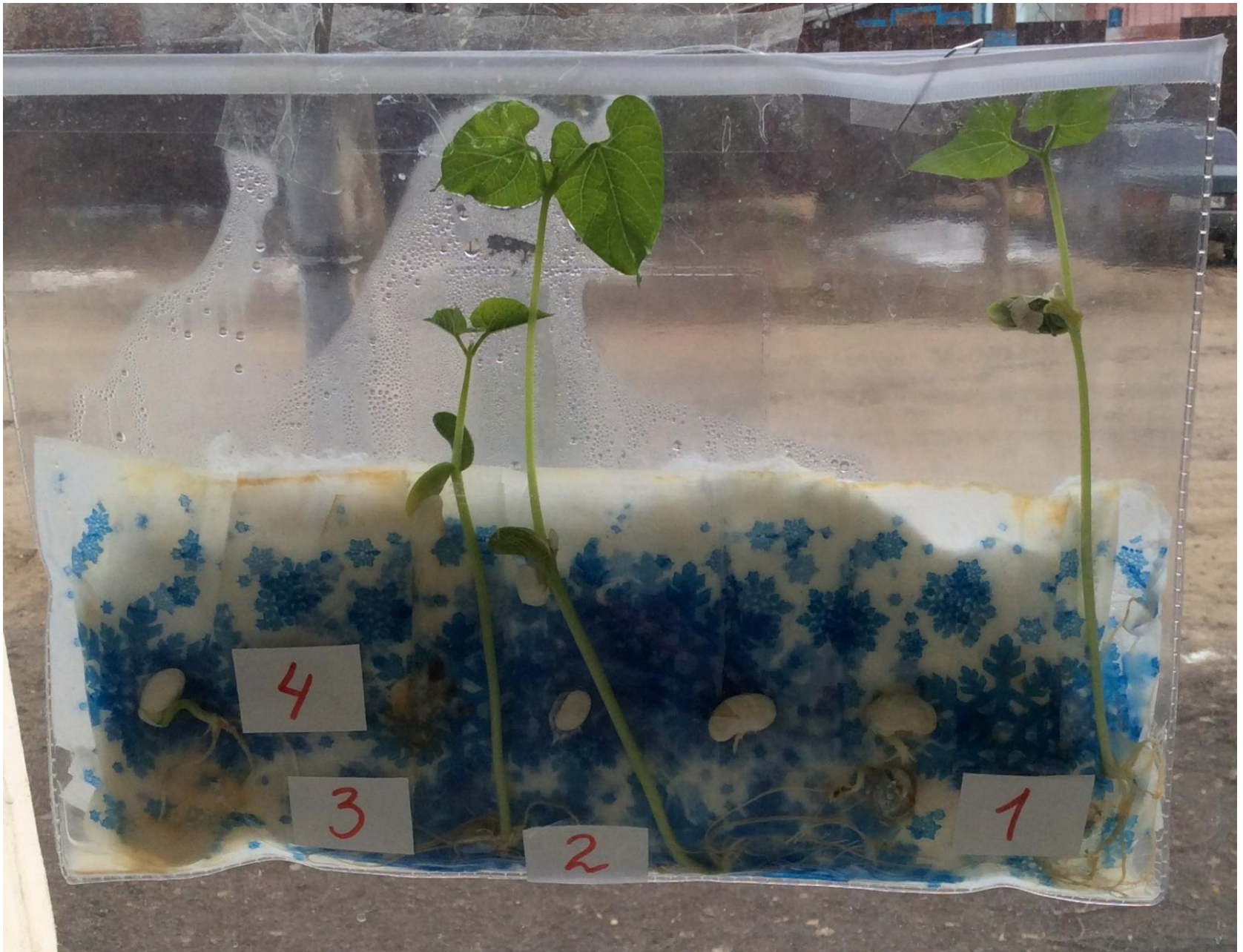


**1 марта
2016 г.**











Цифровой мультидатчик температуры.

Цифровой датчик кислорода измеряет концентрацию кислорода в молекулах на миллион и в процентах. Он может быть использован для изучения растений, животных, клеточного дыхания, состава воздуха.

Цифровой датчик углекислого газа PASCO работает с широким диапазоном концентрации молекул углекислого газа. Можно изучать прорастание семян, человеческое дыхание, автомобильные выхлопные газы и многое другое.











**23 мая
2016 г.**

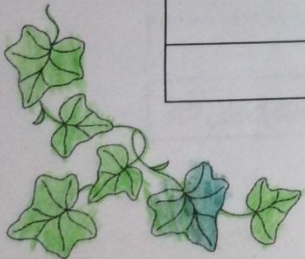


Журнал



Проращивание семян фасоли

Вопросы	Ответы
Будет ли расти во влаге без земли?	да, начал расти
Через сколько дней у него появятся корни?	у номера 1 появились корни через 4 дня, у номера 2-6 марта, у 3-7 марта
Что является раньше корнями или стеблем?	у 4 и 11 марта Корень, стебель, листья.
Сможет ли он расти только во влаге?	
Когда нужно будет добавить земли?	

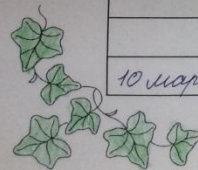


1

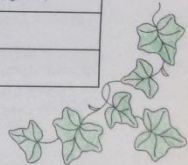


Проращивание семян фасоли

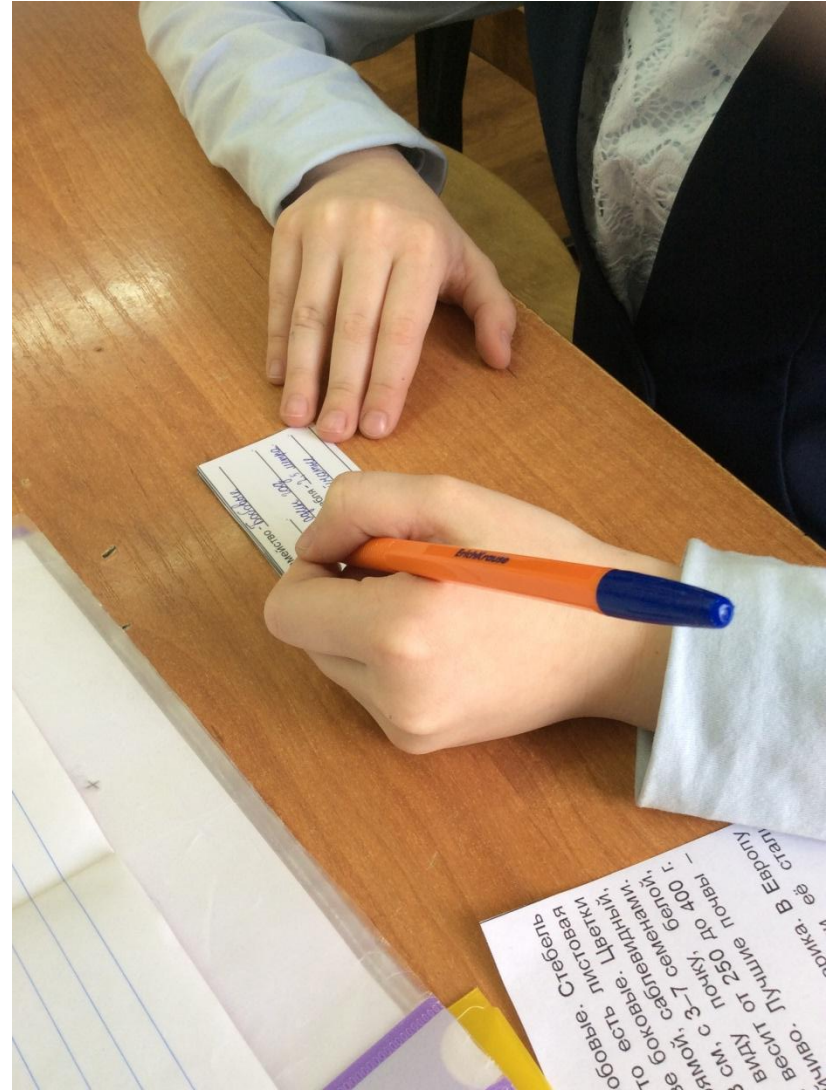
дата	описание	примечание
1 марта	Практически семена к салотрпе, положили в прозрачный конверт, добавили вату и положили ее. Конверт завязали и пов. ажно	
4 марта	У №1 появились корешки.	
6 марта	У №2 стебелек длиной 3,5 см. У №3 появились корешки.	№1 начал расти сильнее солнышка и света.
7 марта	№1 - появились разрывы боковых корешков, стебелек, кожа лопнула. №2 - увеличилось количество боковых корешков, стебель - 1 см. №3 - появились корни.	
9 марта	У №1 появились корни, стебель - 10 см, появились листья. У №2 появились стебелек сильно загнулся. №3 - появились боковые корешки, стебель не увеличился. №4 - лопнула кожа, показался стебелек.	Продолжает не расти тем светом.
10 марта	У №1 корни, появились листочки. Стебелек выпрямился. У №2 появились стебелек выпрямился. У №3 появились корни.	

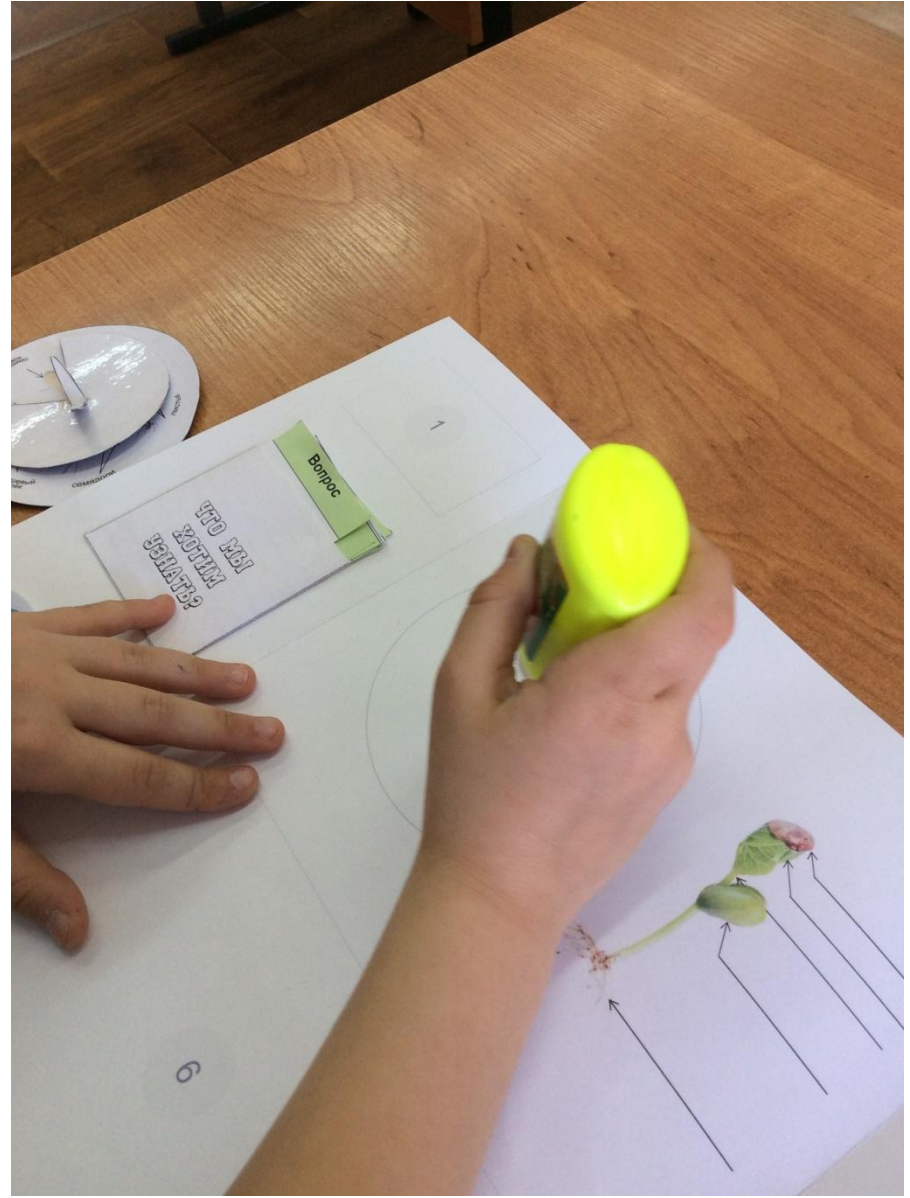


2



Ләпбук





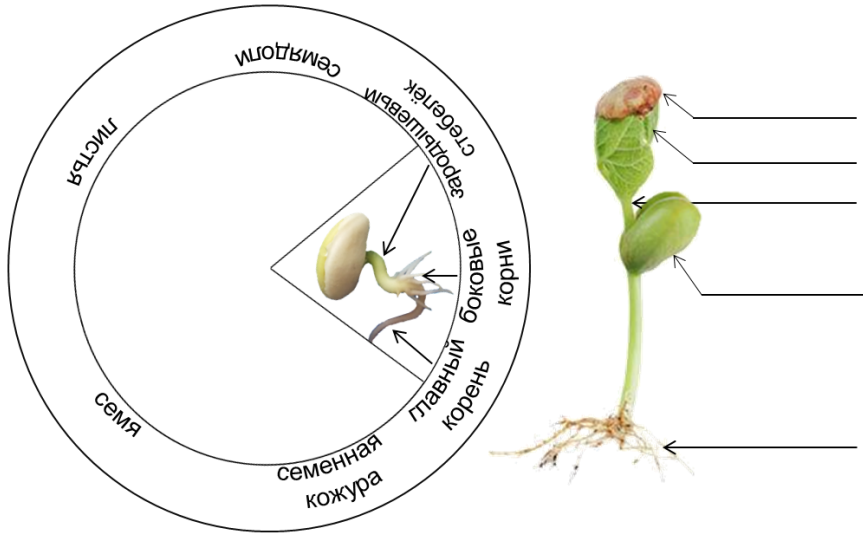


Вопрос

Что мы хотим узнать?



Что нам потребуется?



Дата	Описание	Примечания

Дата:

Рост нашего растения

Описание

Причины плохого роста

Ответ

Что мы узнали?

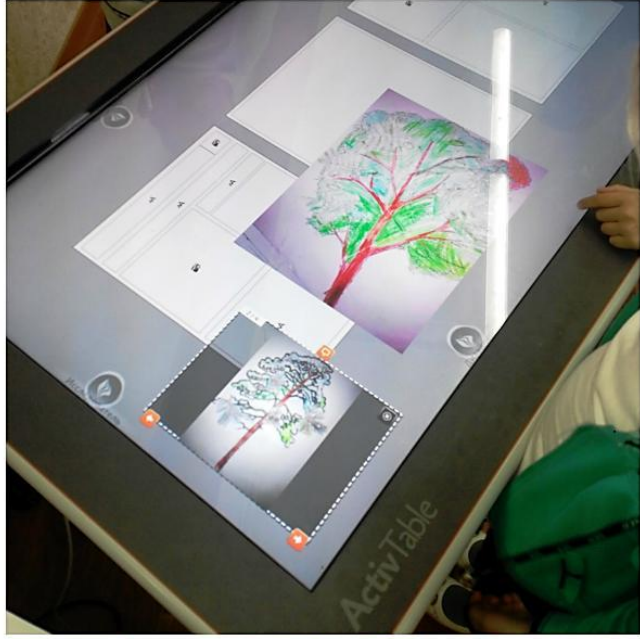
Творческий проект

1 класс
Окружающий мир









Рябина



Деревья
лиственные



Лист

Рябина - дерево до 10 м высотой, реже кустарник из семейства розоцветных. Плоды рябины - шаровидные ягодообразные, красные, кислые, горьковатые, слегка терпкие на вкус. После первых заморозков плоды теряют терпкость, становятся вкусными, несколько сладкими. Цветет в мае — начале июня. Плоды созревают в сентябре, оставаясь на дереве до глубокой зимы.

У рябины сложный лист.



Зябнут березы,
стынут осины.
Только горит
на морозе рябины.
И отовсюду -
снопри-ка, снопри! -
Греться к рябине
летят снегири.

Увидел в лесу,
Ягоду-красу,
Тяжела корзина,
Хороша....

Практико-ориентированный проект

4 класс
Окружающий мир



Экология

Наша планета,
Наша Земля,
Мы не загрязняем
ЕЕ никогда!!!

Экологические факторы



Биотические факторы - это всевозможные формы влияния живых организмов друг на друга (например, опыление насекомыми растений, конкуренция, поедание одних насекомых другими, паразитизм) и на среду.

Абиотические факторы - это факторы неживой природы, прежде всего климатические: солнечный свет, температура, влажность, и местные: свойства почвы, соленость, течения, ветер, радиация и т. д.

Антропогенные факторы - это все те формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду.

НА ЗЕМЛЕ, НА ВОДЕ И НА НЕБЕ.

Состояние экологии в разных регионах страны волнует неравнодушных к судьбе нынешнего и будущих поколений людей, которые защищают природу Земли.



Экология - наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и окружающей средой.

Одним из последствий деятельности человека на Земле является загрязнение окружающей среды. Заводской дым, выхлопы автомобилей, опасные выбросы при пожарах — все это отравляет воздух. В море, реках и озерах с заводов и ферм постоянно сливаются опасные для жизни человека и животных химикаты. Земля загрязнена свалками, ядерными отходами и прочим мусором.



Диспетчер



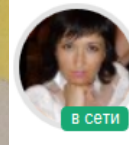
Исследователь



Карандашева Оксана Геннадьевна

Мурманская область

Мурманск, гимназия №7

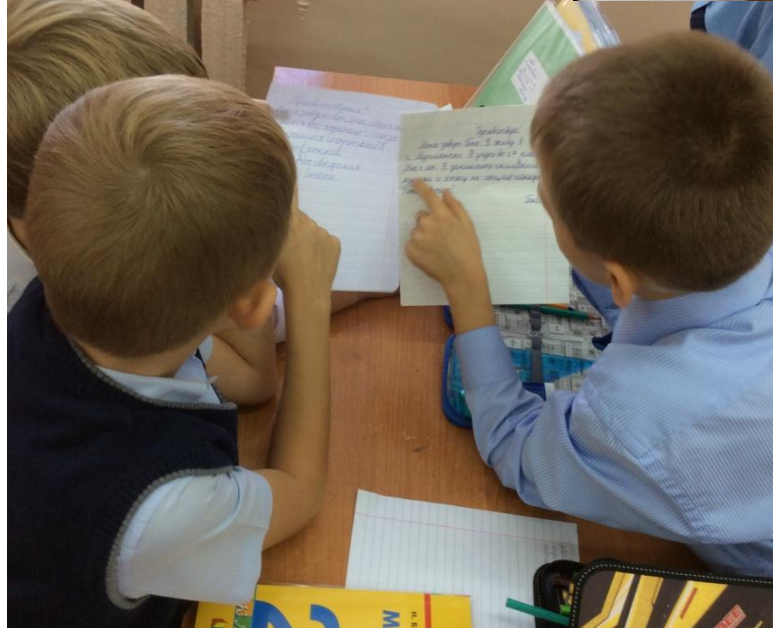
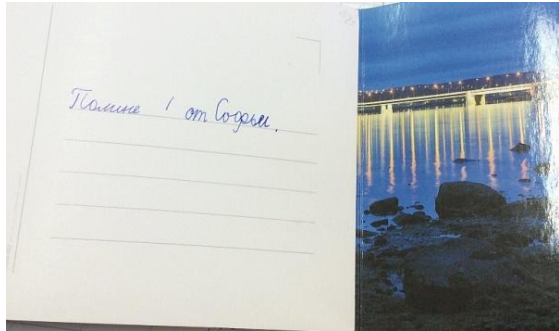


Понятовская Юлия Николаевна

Липецкая область

Данков, МБОУ СОШ №1

В СЕТИ



Телекоммуникационный проект

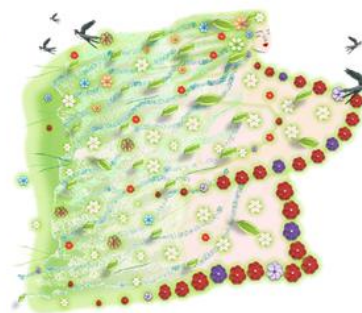
Сетевой учебный проект "Весна идёт! Весне дорогу!"

Дорогие друзья, активные и творческие преподаватели! Мы приглашаем вас и ваших учеников с 1 по 4 класс принять участие в **сетевом учебном проекте "Весна идёт! Весне дорогу!"**, который будет проходить на сайте Edcommunity.ru **со 2 по 28 марта 2015 года**.

В ходе проекта **«Весна идёт! Весне дорогу!»** ваши ученики:

- примут участие в работе «Клуба исследователей» (для тех команд, у которых есть **цифровые датчики PASCО**, рекомендуется использовать мультидатчик погоды для снятия погодных показаний);
- понаблюдает за весенним пробуждением природы в ваших краях и сравнят свои наблюдения с наблюдениями участников других команд;
- попробуют себя в роли исследователей, корреспондентов, фотокорреспондентов, художников.

Координаторы команд получают дипломы участников от сообщества Edcommunity.ru и сертификаты от учебного центра о прохождении краткого курса повышения квалификации. Команды получают дипломы от сообщества Edcommunity.ru.



Этапы проекта







Весна идёт! Весне до...



Уважаемые команды! В этих полях
ничего менять нельзя!
Название своей команды и класс вы
1 631 просмотр



[ПОДЕЛИТЬСЯ](#)



Участники проекта

- Калейдоскоп МОУСОШ №36
- Капитошка ГБОУ СОШ № 1739
- Юные эжвинцы МОУ СОШ № 27
- Буквоежки-Краснодар
- Дружные ребята МБОУ СОШ пос. Лит...
- Одуванчики, Кавалерово
- Улыбка МБОУ СОШ пос. Литовко
- Звёзды континентов. г. Москва
- Капельки, Полевской
- Веснушки - Санкт-Петербург
- Радуга-Москва-Печатники
- "Знайки", Мончегорск
- Капельки, Тихвин
- Мартинички, Москва ГБОУ Школа №...
- Непоседы МБОУ СОШ №2 Амурск
- Капельки МБОУ СОШ №2 Амурск
- "Новое поколение" МБОУ СОШ №2
- Созвездие, Эльбан, МБОУ СОШ №3
- Фантазёры, г. Мурманск
- "В...





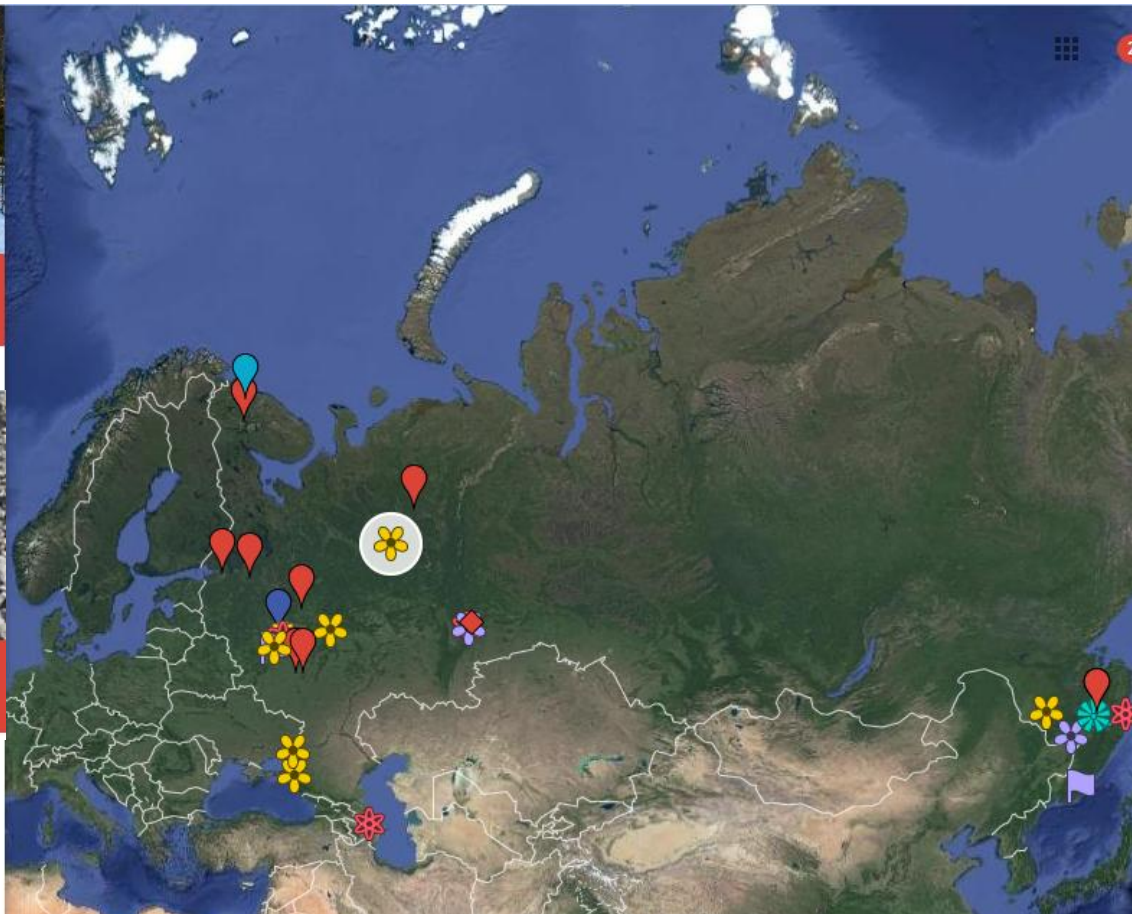
← Юные эжвинцы МОУ СОШ № 27



← "Почемучка", Таганрог. 2 а класс...



← Лучики, Митягино



← Буквоежки-Краснодар



← "Знайки", Мончегорск

Весна идёт! Весне дорогу!

Солнце светит, солнце сияет - вся природа воскресает.



Дарья, 8 лет
Женевьева, 8 лет

"Веснянка",
поселок Эльбан

Весна идёт! Весне дорогу!

Пусть март стоит студёный
И верба не цвела,
Купается ворона -
Жди солнца и тепла.



Арина К., 7 лет, Соня К., 8 лет
Кира П., 8 лет, Настя К., 8 лет.

Москва

Весна идёт! Весне дорогу!

В марте
щука хвостом
лед разбивает.



Кира В., 8 лет, Варвара С., 8 лет

"Капелька", г.Тихвин,
Ленинградская область

Журнал экспедиции

Дата экспедиции	Время выхода на местность	Температура воздуха °С	Состояние неба	Облака	Осадки	Сила ветра	Толщина снежного покрова на открытом участке	Толщина снежного покрова под деревьями
13.03.15	12.40 МК	-2	Переменная облачность	Перистые	Снег	Слабый	30 см	20 см
14.03.15	12.00	-3	Переменная облачность	Кучевые	нет	Слабый	больше метра	больше метра
12.03.15	11.15	+4	Ясно	Слоистые	нет	Слабый	9 см	57 см
14.03.15	11.10 местное время	-11	Пасмурно	Отсутствуют	отсутствуют	Слабый	36 см	более 1 м
16.03.15	12.00 Мск	+2	Переменная облачность	Кучевые	без осадков	Сильный	1 м	80 см
16.03.15	10.30 Мск	+1	Ясно	Отсутствуют	Иней	Слабый	нет	нет
16.03.15	12.30	+9	Ясно	Отсутствуют	осадков нет	Безветренно	0 см	0 см
16.03.15	11.30	+10	Ясно	Отсутствуют	нет	Безветренно	2-3 см	3-5 см
16.03.15	13.35 Мск	+9	Ясно	Отсутствуют	Нет	Средний	5 см	Отсутствует
14.03.15	12.00	-3	Переменная облачность	Перистые	нет	Слабый	больше метра	50 см

Цвет снега на открытом участке	Цвет снега под деревьями	Есть ли проталины на открытом участке?	Есть ли проталины под деревьями?	Появились ли из-под снега травянистые растения?	Где заметили?	Какие растения появились?	Началось ли набухание почек на деревьях и кустарниках?
Серый	Серый	Нет	Нет	Нет			Нет
Серый	Белый	Нет	Нет	Нет			Нет
Серый	Серый	Нет	Нет	Нет			Нет
Серый	Белый	Да	Да	Да	На пригорке	трава, мох	Да
Белый	Серый	Нет	Нет	Нет			Нет
Снег отсутствует	Снег отсутствует	Снег отсутствует	Снег отсутствует	Да	На ровном открытом участке	одуванчики, клевер, крапива	Да
Снег отсутствует	Снег отсутствует	Снег отсутствует	Снег отсутствует	Нет			Да
Серый	Серый	Да	Да	Да	На пригорке	травы	Да
Серый	Снег отсутствует	Да	Снег отсутствует	Да	На пригретых солнцем участках	Пырей ползучий	Нет
Серый	Серый	Нет	Нет	Нет			Нет

На каких видах растений началось набухание почек, перечислите.	Начали ли распускаться листья на деревьях и кустарниках?	На каких видах растений начали распускаться листья, перечислите	Какое животное видели во время экспедиции? Где? Что оно делало?
	Нет		Белку. Прыгала по деревьям, к нам не подбегала.
	Нет		Увидели воробьёв и поползня. Воробышки весело чирикали, а поползень стучал по дереву.
	Нет		Мы видели воробья и мух. Слышали ворону. Воробей летал и искал корм. мухи ползали в ямке.
верба, тополь, берёза	Нет		Во время исследования участка встретили только воробьёв. Они сидели на кусте и чирикали.
	Нет		Во время экспедиции в лесу мы наблюдали стайку синиц. Они звонко щебетали и перелетали с дерева на дерево.
ива, черемуха	Нет		Появились муравьи. Они медленно ползают по корням березы, словно еще не проснулись. Прячутся под прошлогодними листочками и камешками. А еще они выходят на солнышко позагорать, погреться.
На кустах сирени.	Нет		Во время экспедиции видели голубей и синиц.
верба, сирень, береза	Нет		Мухи, проснулись, летали. Дрозд-рябинник сидел на рябине.
	Нет		Животные не встретились. Слышно было чириканье воробьёв.
	Нет		Воробьёв и поползня. Воробьи чирикали на дереве. На другом дереве поползень скакал по стволу.



Весенний календарь

Название команды: *Буквоежки-Краснодар*

Наступает весна! Снег в лесу начинает таять.

Где же снег тает быстрее: в березняке или в ельнике? Мы думаем, что в березняке снег будет таять быстрее, чем в ельнике, потому что когда светит солнце, оно пропускает свет через ветки берёзы и снег начинает таять. А в ельнике у елей есть мохнатые лапы и лучи солнца не пройдут через иголки.

Но весна все равно победит зиму!

Автор (соавторы): *Амир А., Лиза Х., Саша К.*



Автор картины: *Бакшаев В. Н.*

Адрес (ссылка) картинка в Интернете:

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/0/40/187/40187644_Bakshaev_V.jpg

Сетевой учебный STEM проект "Унылая пора! Очей очарованье!"

Дорогие друзья, активные и творческие преподаватели!

Мы приглашаем вас и ваших учеников 2 и 3 классов принять участие в сетевом учебном STEM проекте "Унылая пора! Очей очарованье!", который будет проходить на сайте Edcommunity.ru с 8 сентября по 26 октября 2016 года.

В ходе проекта "Унылая пора! Очей очарованье!" ваши ученики:

- проведут исследования и эксперименты;
 - понаблюдает за осенними изменениями в природе в разных уголках нашей страны и сравнят свои наблюдения с наблюдениями участников других команд;
- (для тех команд, у которых есть цифровые датчики PASCO, рекомендуется использовать мультидатчик погоды для снятия погодных показаний);
- попробуют себя в роли исследователей, фенологов, биологов и мультипликаторов;
 - получат возможность научиться использовать мобильные устройства для проведения опытов и создания уникальных творческих работ.

Координаторы команд получат дипломы участников от сообщества Edcommunity.ru и сертификаты от учебного центра о прохождении краткого курса повышения квалификации. Команды получат дипломы от сообщества Edcommunity.ru.

[Визитная карточка проекта](#)



<http://edcommunity.ru/pages/2016/stemproject/>

STE(A)M - ПРОЕКТ

S cience		естественные науки
T echnology	=	технология
E ngineering	=	инжиниринг
A rt		искусство
M athematics		математика



Инжиниринг - от лат. *ingenium* - «искусность» и лат. *Ingeniare* - «изловчиться, разработать» — «изобретательность, выдумка».

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ STE(A)M-ПРОЕКТ

Унылая пора! Очей очарованье!

Оборудование и программное обеспечение





Подготовительный
этап
10.09 - 15.09

Отборочная викторина
10.09 - 12.09

Планирование работы
13.09 - 15.09

Проводим
эксперименты
16.09 - 21.09

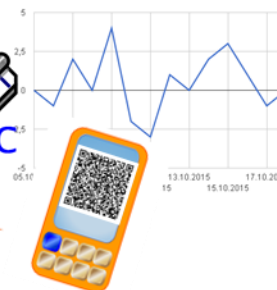
Основной этап
16.09 - 22.10

Проводим наблюдения
22.09 - 12.10

Обобщаем и
делаем выводы
13.10 - 22.10

Заключительный
этап
23.10 - 28.10

Подводим итоги
23.10 - 28.10



Унылая пора! Очей очарованье!...

Сетевой STEM-проект на сайте Edcommunity.ru.
Автор проекта: Понятовская Ю.Н.
Уважаемые команды! В этих полях ничего ещё...

1 128 просмотров

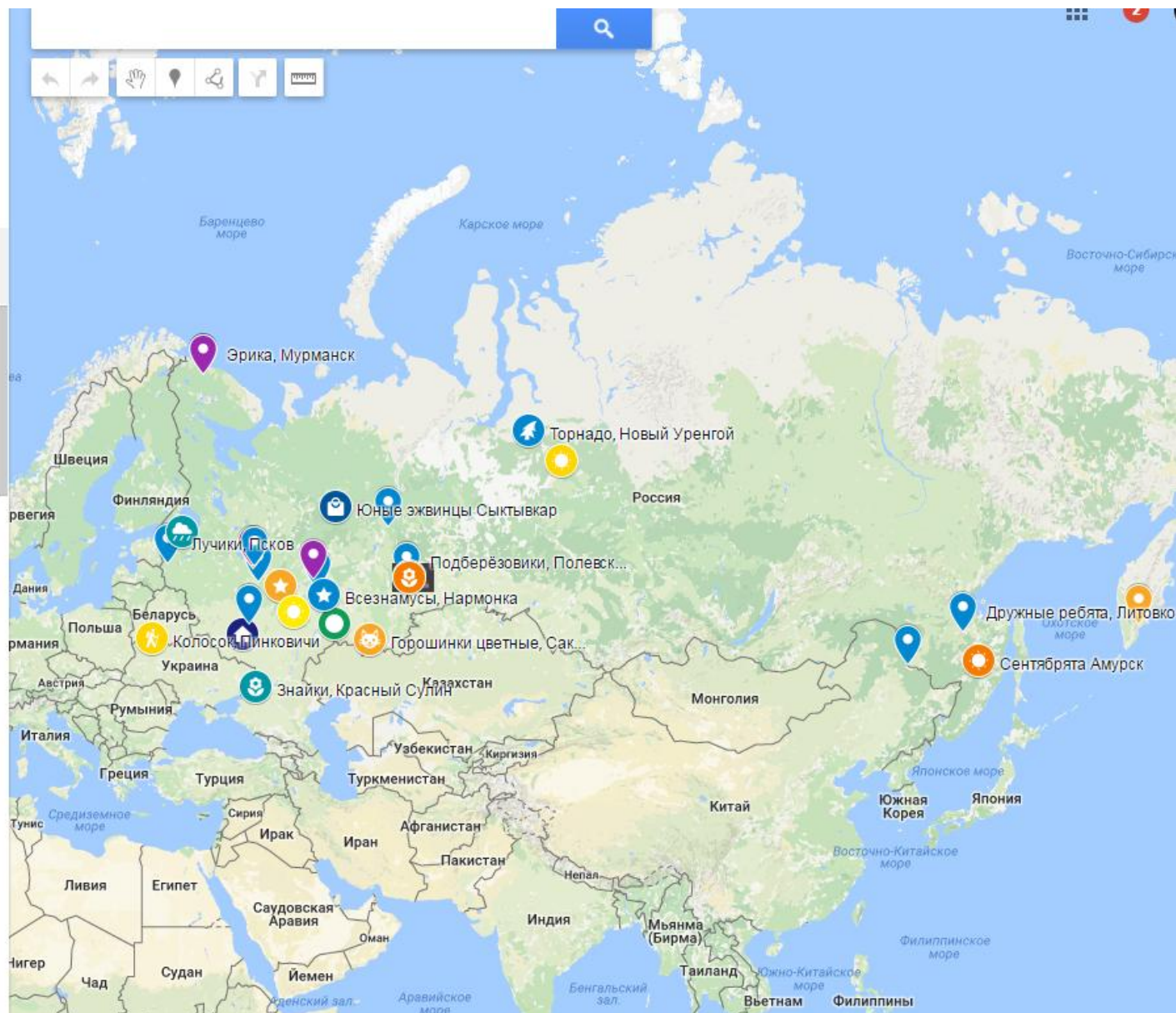
Все изменения сохранены на Google Диске

- Добавить слой
- Поделиться
- Предварительный просмотр

География участников

Индивидуальный стиль

- Дружные ребята, Литовко
- Горошинки цветные, Сакмара
- Эрика, Мурманск
- Юные эжвинцы Сыктывкар
- Сентябрята Амурск
- Листопаднички, Елизово
- Лучики, Псков
- Подберёзовики, Полевской
- Колосок, Пинковичи
- Знайки, Красный Сулин
- Исследователи, Помары
- Прожектор, Белоярский
- Радуга, Йошкар-Ола
- Всезнамусы, Нармонка
- Листопад, Ярославль
- Осенние цветы, Ярославль
- Звёздочки, Екатеринбург



Дневник экспериментов



Направление, расстояние	Форма следа от фонаря	Контуры следа от фонаря	Как освещено то место, куда падает луч?
Прямое, 15 см	<input type="checkbox"/> круг <input type="checkbox"/> овал	<input type="checkbox"/> чёткие <input type="checkbox"/> рассеянные	<input type="checkbox"/> ярко <input type="checkbox"/> тускло
Под наклоном, 15 см	<input type="checkbox"/> круг <input type="checkbox"/> овал	<input type="checkbox"/> чёткие <input type="checkbox"/> рассеянные	<input type="checkbox"/> ярко <input type="checkbox"/> тускло
Прямое, 30 см	<input type="checkbox"/> круг <input type="checkbox"/> овал	<input type="checkbox"/> чёткие <input type="checkbox"/> рассеянные	<input type="checkbox"/> ярко <input type="checkbox"/> тускло
Под наклоном, 30 см	<input type="checkbox"/> круг <input type="checkbox"/> овал	<input type="checkbox"/> чёткие <input type="checkbox"/> рассеянные	<input type="checkbox"/> ярко <input type="checkbox"/> тускло

Направление, расстояние	Какие ощущения, вы испытываете на ладони?			
Прямое, 10 см	<input type="checkbox"/> тепло	<input type="checkbox"/> сильное	<input type="checkbox"/> умеренное	<input type="checkbox"/> слабое
	<input type="checkbox"/> никаких изменений не происходит			
Под наклоном, 10 см	<input type="checkbox"/> тепло	<input type="checkbox"/> сильное	<input type="checkbox"/> умеренное	<input type="checkbox"/> слабое
	<input type="checkbox"/> никаких изменений не происходит			
Прямое, 30 см	<input type="checkbox"/> тепло	<input type="checkbox"/> сильное	<input type="checkbox"/> умеренное	<input type="checkbox"/> слабое
	<input type="checkbox"/> никаких изменений не происходит			
Под наклоном, 30 см	<input type="checkbox"/> тепло	<input type="checkbox"/> сильное	<input type="checkbox"/> умеренное	<input type="checkbox"/> слабое
	<input type="checkbox"/> никаких изменений не происходит			

Дневник наблюдений

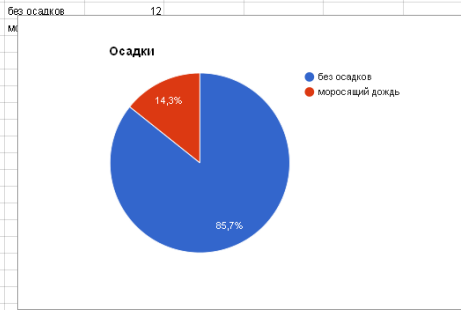
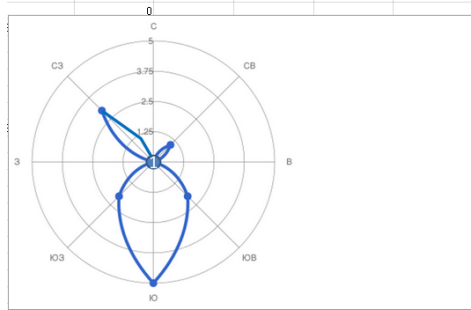
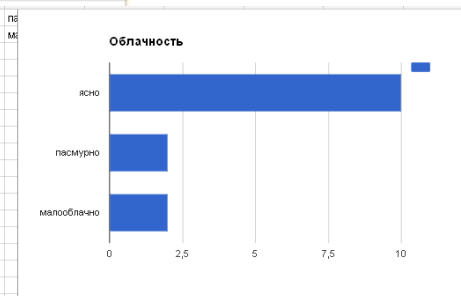


Free HD Compass

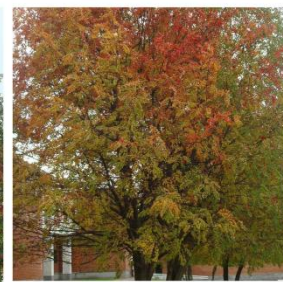


Gismeteo

Дата наблюдения	Температура воздуха (в одно и то же время). Плюсовую температуру записываем без знака "+", минусовую, со знаком "-". Например, 5 и -5.	Направление ветра	Облачность	Осадки	Другие явления
22.09.2015	15	ЮВ	ясно	без осадков	листопад
23.09.2015	12	ЮВ	ясно	без осадков	
24.09.2015	12	ветра нет	ясно	без осадков	листопад
25.09.2015	10	Ю	ясно	без осадков	листопад
26.09.2015	13	Ю	ясно	без осадков	листопад
27.09.2015	13	Ю	ясно	без осадков	листопад
28.09.2015	11	СЗ	ясно	без осадков	листопад
29.09.2015	8	СЗ	пасмурно		
30.09.2015	6	СВ	пасмурно		
01.10.2015	0	СЗ	малооблачно		
02.10.2015	1	Ю	малооблачно		
03.10.2015	0	ЮЗ	ясно		
04.10.2015	2	ЮЗ	ясно		
05.10.2015	5	Ю	ясно		



Коллекция фотографий осенней природы



Листопад, Ярославль

Дружные ребята, Данков



Светлячки, Новый Уренгой

Причины листопада



Наблюдения и гербарий



LikeThat Garden

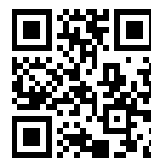


Название растения: Рябина обыкновенная
Место, где растение было собрано: *Оренбургская область, Сакмарский район, с. Сакмара*
Место обитания растения: лес (лесопосадка)
Дата сбора: 21.09.2016
Кем растение собрано и определено: Полина, Вероника "Горошинки цветные"



Название растения:
Клён ясенелистный
Место, где растение было собрано:
Свердловская область, Белоярский район, п. Белоярский:
Место обитания растения:
леса, парки, дворы, сады, придорожные территории
Дата сбора:
18.09.2016
Кем растение собрано и определено:
«Прожектор» (Алёна, Иван, Прохор)

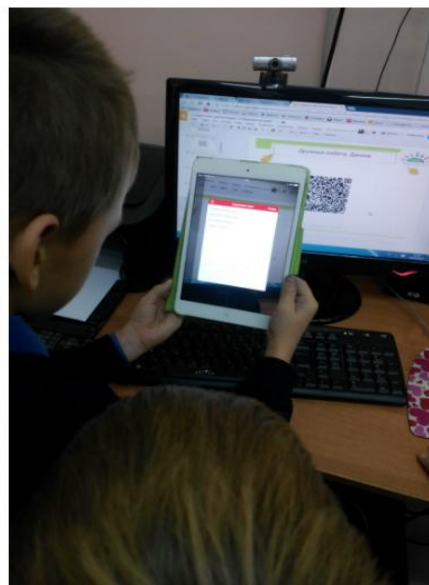
Сборник зашифрованных загадок



QR Coder.ru



QR Code Reader



Дружба, Санкт-Петербург



Автор загадки: Дарья М., 9 лет.

Исследователи Помары



Автор загадки: Вера М., 9 лет.

Подберёзовики - Полевской



Авторы отгадки: Лиза П., Эвелина М., Вика Н., Настя К., Лиза К., Данил П., Миша С., Миша К. (7 - 8 лет)

Солнечные лучики, Стегаловка.



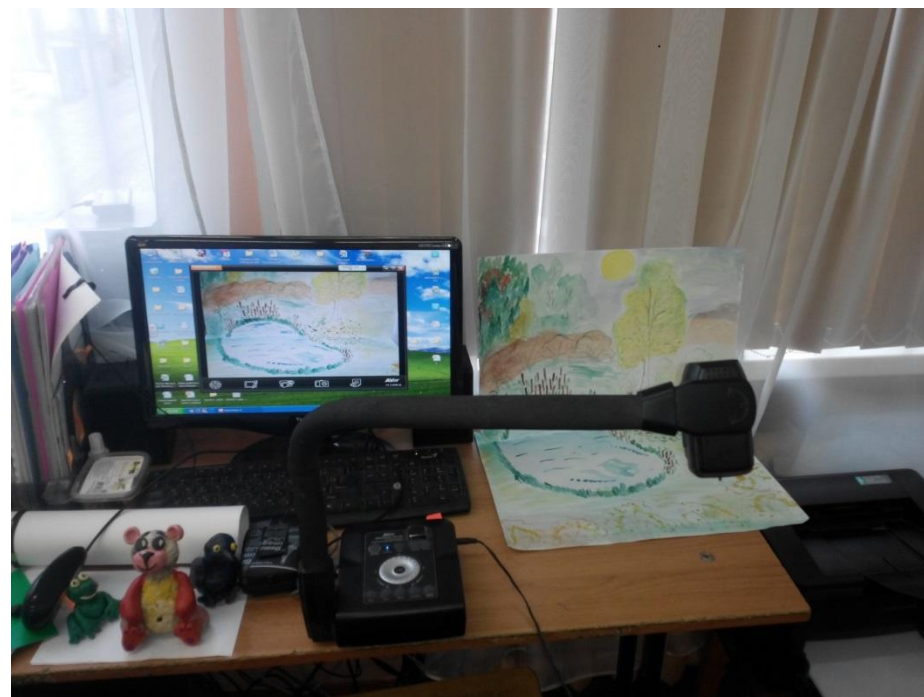
Авторы отгадки: Оксана И., Ангелина К., Ксения А., 8 лет.

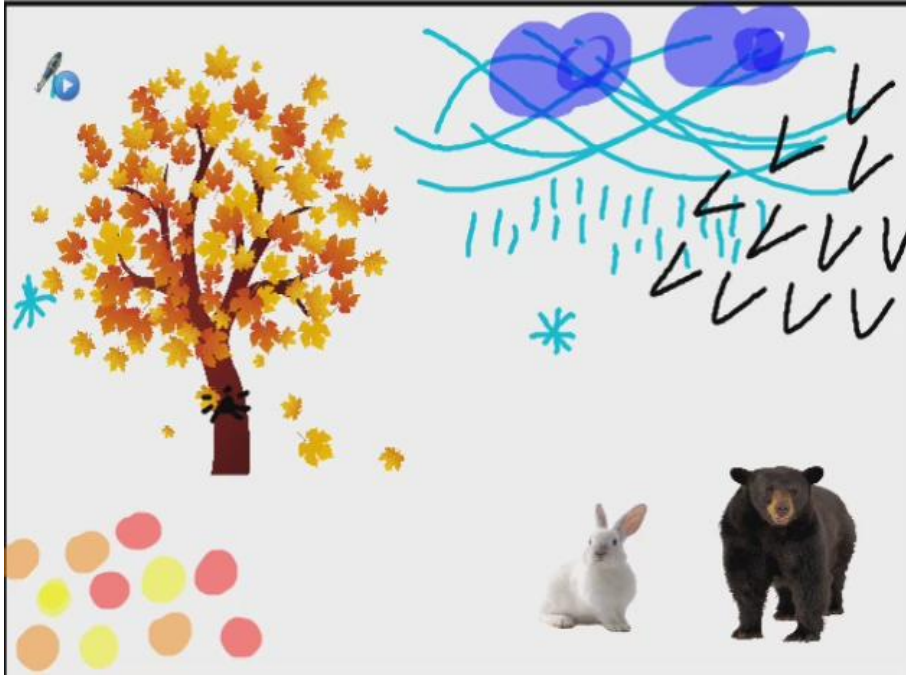
Сентябрята, Амурск



Авторы отгадки: Мария Ш. 9 лет, Лиза Р. 9 лет, Саша В. 9 лет, Матвей В., 9 лет

Мультфильм





Осенние цветы, Ярославль



Фантазёры, Мурманск



Светлячки, Новый Уренгой

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ STE(A)M-ПРОЕКТ

научные
методы

технологические
приложения



математическое
моделирование

инженерный
дизайн