

Материалы для организации тренинга по освоению ПО для интерактивной доски Activ Board – начальный уровень

Категория слушателей – педагогические работники.

Уровень владения ИКТ – начальный или базовый.

Наличие опыта работы с ИД – опыта нет или минимальный.

Трудоемкость – 4 ак. часа.

Рекомендации для организаторов тренинга.

Тренинг желательно проводить с группой обучающихся 8-10 чел. (оптимально для оказания индивидуальной помощи).

Для обучения необходимо наличие компьютеров с установленной программой Activ Inspire для каждого слушателя, компьютер преподавателя, интерактивная доска Activ Board.

Перед началом занятия необходимо разместить на компьютерах файл с материалами для обучения (можно скопировать на флеш-носители и выдать обучающимся вместе с другими полезными материалами для занятий).

Необходимо распечатать в нужном количестве задания для групповой работы и листы для самостоятельной работы.

Примерная программа тренинга

1. Интерактивные технологии в обучении и их роль.

Основные термины и понятия в области интерактивных информационных технологий. Роль новых интерактивных технических средств и образовательных технологий в решении задач организации учебного процесса для построения новой концепции креативного обучения. Качественно новые черты образовательного процесса в условиях универсальной образовательной среды, предусматривающей возможность широкого применения интерактивных устройств.

2. Методика использования интерактивной доски в учебном процессе. Организация учащихся при работе с использованием интерактивной доски. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Влияние использования интерактивной доски на результат (качество) обучения. Методические рекомендации по подготовке занятия с использованием интерактивных технологий. Примеры уроков с использованием интерактивной доски (в т.ч. просмотр видеозаписей уроков). ***Выполнение заданий для групповой работы (работа в парах-тройках-четверках).***

3. Основы работы в программе Activ Inspire . Практическая работа.

- ориентация в среде, интерфейс программы, панель инструментов, обозреватели
- работа с файлами: создать, открыть, сохранить
- работа с объектами: свойства, перемещение, группировка, порядок
- добавление рисунков, текста и мультимедийных элементов
- педагогические приемы использования инструментария интерактивной доски (для начинающих)

4. Создание дидактических материалов к уроку. Самостоятельная работа.

5. Просмотр и обсуждение готовых работ. Подведение итогов. Рефлексия.

Задания для групповой работы

Задание 1.

Посмотрите примеры дидактических материалов для уроков, разработанные в ПО ActivInspire.

Определите «+» и «-» подготовки и проведения уроков с применением данного ПО.

«+»	« - »

Обсудите с коллегами результаты, запишите понравившиеся примеры, представленные другими участниками.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Задание 2.

Таблица идей «Основные возможности интерактивной доски»

Возможности	Пример задания
Работа с различными цветами	
Возможность делать записи на экране	
Множественное клонирование	
Прием «скрыть-показать»	
Управление аудио и видео файлами (как объектами страниц).	
Управление интерактивными программами	

Перемещение объектов. Drag & drop	
Выделение отдельных частей экрана. «Шторка», «проектор».	
Просмотр страниц в любом порядке, возврат к страницам.	
Использование ресурсов Интернет	
Другое	

Обсудите с коллегами результаты, запишите понравившиеся вам идеи использования интерактивной доски на уроках, предложенные другими участниками.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Задание 3.

Используя заполненные таблицы из заданий 1 и 2, оцените разработки ваших коллег по технологии 3-2-1: найдите три положительных момента, сделайте два замечания, внесите одно предложение по модернизации урока.

Тема урока _____

Плюсы:

1. _____

2. _____

3. _____

Замечания:

1. _____

2. _____

Предложение:

Самостоятельная работа «Разработка учебного занятия с использованием интерактивной доски и ПО ActivInspire»

Выполните последовательно следующие действия	
<input type="checkbox"/>	<p>Выберите учебный предмет, раздел программы, тему урока с учетом дальнейшего использования разработки на практике. Запишите.</p> <p>Предмет _____</p> <p>Раздел программы _____</p> <p>Тема урока _____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Определите основные планируемые образовательные результаты</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Определите критерии оценивания действий обучающихся (измерители), которые позволили бы определить, достигнуты ли планируемые результаты и в какой степени.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Определите, какие виды деятельности обучающихся на уроке (в том числе с использованием ИД) необходимо организовать.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Определите, какие приемы работы с ИД могут быть наиболее эффективными на данном уроке.</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Создайте новый файл в программе ActivInspire и сохраните его на съемный флеш-носитель, указав в имени файла вашу фамилию и тему урока</p>
<input type="checkbox"/>	<p>В созданном файле создайте несколько страниц.</p> <p>На первой странице напишите информацию о себе, тему урока. Используйте инструмент «Текст».</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Создайте необходимое количество страниц с дидактическими заданиями, используя различные приемы.</p>
<input type="checkbox"/>	<p>Завершите работу с программой, предварительно сохранив сделанные изменения.</p>